

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1,0.19.03 «Новейшая отечественная история»

Объем трудоемкости: _8_ зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «История России (с древних времен до XVII века)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПК-2-способен применять знания истории обществознания при реализации образовательного процесса, ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы

Изучение дисциплины «Новейшая отечественная история» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПК-2-способен применять знания истории обществознания при реализации образовательного процесса, ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- анализ основных процессов истории России с XX до начала XXI века;
- знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
- формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
- развитие навыков владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- формирование умения владения историческими понятиями и терминами

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к Предметному модулю профиля История. Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в

процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,
	Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает: проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Умеет: интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет: навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет: Анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками анализа историю России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: критический анализ исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет: критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет: критическим анализом исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических критический анализ исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
знаний	
ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: Осуществлять выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет: опытом выбора методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: демонстрировать способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2-способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»
	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения..
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и	Знает: как осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	Умеет: осуществлять отбор учебного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
возрастными особенностями учащихся	содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	Владеет: опытом осуществления отбора учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию	Знает предметное содержание истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
	Умеет: использовать содержание истории и обществознания; отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
	Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.13 знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	Умеет: использовать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	Владеет: опытом использования компонентов образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.	Знает: как обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.
	Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.
	Владеет: опытом обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Знает: как проектировать элементы образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
	Умеет: проектировать элементы образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
	Владеет: Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

Содержание дисциплины:

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4 (часы)			
		7 сем	8 сем		
Контактная работа, в том числе:	144	56,3	60,3		

Аудиторные занятия (всего):		104	50	54		
Занятия лекционного типа		50	24	26		
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	26	28		
Иная контактная работа:		0,6	0,3	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	6	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.6	0.3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		100	52	56,7		
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала						
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		71,4	36,7	36,7		
Подготовка к экзамену/зачету						
Общая трудоемкость	час.	288	144	144		
	в том числе контактная работа	116,6	56,7	60,3		
	зач. ед	8	4	4		

Курсовые работы: не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Н.А .Серогодский, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, обществознания и педагогических технологий